



Algunas características a identificar

A continuación se ofrecen algunas características que servirán de ayuda para identificar a un niño o niña con posibles Altas Capacidades en los primeros años de su escolaridad:

- Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su nivel de edad y grado.
- Es una persona observadora.
- Tiene mucha destreza para el deporte.
- Muestra muchos intereses.
- Prefiere la compañía de adultos y compañeros y compañeras mayores.
- Tiene muchas y diferentes formas de resolver problemas.
- Se expresa con bastante soltura y fluidez.
- Retiene la información de las cosas que ha observado.
- Muestra un control fino avanzado en actividades como escribir, colorear y construir cosas.
- Siente especial curiosidad por conocer el mundo circundante y por saber cómo funcionan las cosas.
- Muestra gran capacidad de influencia en las otras personas.
- Usa la imaginación y la fantasía para aprender y explorar.
- Es raro que utilice la acción (como por ejemplo gestos) para comunicarse oralmente.
- Maneja una gran cantidad de información.
- Muestra una buena coordinación en sus movimientos (saltar a la "comba", montar en bicicleta, etc.).
- Manifiesta gran curiosidad que le lleva a preguntar constantemente.
- Muestra gran comprensión y sensibilidad por las necesidades de los demás.
- Se da cuenta de algunos problemas que otros a menudo no ven.
- Tiene habilidad para contar o reproducir historias y sucesos con gran detalle.
- Aprendió a leer con poca ayuda a una edad temprana (sobre los 4 años).
- Mantiene bien el equilibrio, por ejemplo, cuando salta a la pata coja.
- Es persistente y tenaz con las tareas que le interesan.
- Es una persona carismática, parece que los demás "giran" a su alrededor.
- Muestra una gran capacidad de atención.
- Toma iniciativas para hacer cosas.
- Muestra especial sensibilidad sobre temas tan complejos como la muerte, la guerra y el hambre del mundo.
- Piensa y habla con fluidez.
- Produce gran cantidad de ideas, posibilidades y consecuencias relacionadas con situaciones concretas.
- Es una persona observadora, aguda, atenta y perspicaz.





- Tiene ideas poco habituales.
- Realiza tareas difíciles para su edad.
- Aprende mejor y más rápido.
- Hace muchas preguntas sugerentes.
- Comprende conceptos y relaciones numéricas avanzadas para su edad.
- Disfruta aprendiendo por el mero hecho de aprender.
- Ve los problemas como desafíos y le fascina la idea de resolverlos.

Documento Base: Adaptación de la Escala de Observación para Padres/Madres de M. ^a Dolores Prieto, 2000).

