



## PROTOCOLO ESPECÍFICO DE RETRASO COGNITIVO/ RETRASO MADURATIVO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE SIGNOS DE ALERTA

### CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN\*:

(\*) Se recomienda utilizar siempre la identificación asignada al crear el caso por la aplicación Aprende-ATDI

INDICADORES	OBSERVACIONES
<b>Criterios Diferenciales a tener en cuenta:</b>	
<input type="checkbox"/> No existe evidencia de un retraso generalizado del desarrollo	
<input type="checkbox"/> No existe evidencia de déficit auditivo	
<b>Indicadores esenciales:</b>	
<input type="checkbox"/> Retraso global en varias áreas del desarrollo	
<input type="checkbox"/> Aparecen vinculados retrasos del lenguaje y la comunicación	
<input type="checkbox"/> No domina un vocabulario básico adecuado a su edad	
<input type="checkbox"/> Le cuesta comprender dos ordenes sin relación	
<input type="checkbox"/> Muestra intención comunicativa	
<input type="checkbox"/> Parto distócico con hipoxia o anoxia	
<input type="checkbox"/> Cuadro de epilepsia severo	
<input type="checkbox"/> Uso de holofrases y habla telegráfica	
<input type="checkbox"/> Realiza acciones de imitación social	
<input type="checkbox"/> Utiliza contacto ocular en las relaciones sociales	
<input type="checkbox"/> Retraso en el desarrollo psicomotor	
<input type="checkbox"/> Utiliza su dedo índice para indicar lo que quiere o interesa	
<input type="checkbox"/> Dificultades de mantener la atención	
<input type="checkbox"/> Responde a su nombre y reconoce a los demás	
<input type="checkbox"/> Conductas en el juego no desviadas sino propias de niños más pequeños.	





<input type="checkbox"/> Pobreza en conceptos básicos (forma/color/tamaño)	
<input type="checkbox"/> Saluda empleando adecuadamente ¡hola! adiós!	
<input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente los juguetes para ejercer su función	
<input type="checkbox"/> Busca el contacto con otros niños	
<input type="checkbox"/> Presenta ecolalia	
<input type="checkbox"/> Retraso en el control de esfínteres	
<input type="checkbox"/> Antecedentes familiares con déficit mental	
<input type="checkbox"/> Presenta síndromes metabólicos o dismetabólicos	
<input type="checkbox"/> Bajo peso al nacer	
<input type="checkbox"/> Infecciones postnatales (meningitis, encefalitis...)	
<input type="checkbox"/> Situaciones de abandono , desnutrición	
<input type="checkbox"/> Problemas afectivos y relacionales (sobrepotección, deprivación ambiental, rechazo, hospitalismo...)	

### Conclusiones:

*Este registro fue creado por los Centros Territoriales para Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad, de la Junta de Castilla la Mancha*

