



### Técnicas para la evaluación de alumnos con discapacidad visual

PRUEBAS	ASPECTOS QUE EVALUA	EDAD
<b>PERCEPCIÓN VISUAL</b>		
<b>Escala de eficacia visual de Barraga.</b>	Las áreas que evalúa la prueba son las siguientes: funciones visuales ópticas ,óptico-perceptivas y perceptivo-visuales	0 años
<b>Vap-Cap</b>	Es un procedimiento de evaluación y un programa de trabajo. Evalúa la Baja Visión (EBO): capacidad visual y atención visual Evalúa el Procesamiento visual (EPV)	0-4 años
<b>Test de desarrollo de la percepción visual de M. Frostig</b>	Áreas: -Coordinación vasomotora. - Discriminación figura-fondo. - Constancia de la forma. - Posiciones en el espacio - Relaciones espaciales Dispone de un material para el programa de trabajo de la percepción visual.	4-7 años
<b>ESCALAS DE DESARROLLO</b>		
<b>Escala de desarrollo Reynell Zinkin</b>	Muestras de ciegos, deficientes visuales y videntes. Áreas: adaptación social, exploración del ambiente, comprensión sensomotriz, comprensión verbal expresivo-estructura y lenguaje expresivo-vocabulario y contenido	3 meses 5 años
<b>Escala para medir el desarrollo de la primera infancia de Brunet-Lezine</b>	Áreas -: Control postural y motricidad. - Coordinación oculo-motriz. - Conducta de adaptación a los objetos. - Lenguaje. - Sociabilidad o relaciones sociales y personales Tiene una subescala de evaluación de la visión.	Videntes: 0-30 meses hasta 6 años





<b>Escala Leonhardt</b>	<p>Áreas: -Postura-motricidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Sentido auditivo</li> <li>- -Comunicación</li> <li>- Sentido táctil.</li> <li>- Desarrollo cognitivo.</li> <li>- Hábitos.</li> </ul> <p>Específica para ciegos.</p>	0-2 años
<b>Proyecto Oregón</b>	<p>Áreas: -Comunicación, lenguaje, cognitiva, motricidad gruesa, motricidad fina, cuidado y aseo personal y socialización.</p> <p>Es un instrumento de evaluación y un programa de entrenamiento. Basado en la Guía Portage.</p> <p>Específico para alumnos con discapacidad visual</p>	Hasta 36 meses

PRUEBAS	ASPECTOS QUE EVALUA	EDAD
<b>APTITUDES</b>		
<b>WISC</b>	<p>Muestra de videntes</p> <p>Es la prueba de inteligencia más utilizada en la población general. Aporta un CI de desviación, verbal manipulativo o total. Puede utilizarse para niños ciegos la parte verbal. Los subtest manipulativos pueden usarse con alumnos que presenten discapacidades ligeras y medias, alargando los tiempos de respuesta establecidos</p>	5-15
<b>Test de Inteligencia para niños con dificultades visuales de Williams</b>	<p>Áreas: inteligencia general.</p> <p>Basado en el WISC.</p> <p>Para ciegos y deficientes visuales</p>	3,5-16
<b>Blind learning Aptitude Test. Blate</b>	<p>Áreas: localización de figura diferente de la serie, igual a la muestra, siguiente en la secuencia, completar figuras. Evalúa "procesos" y es un buen predictor del rendimiento académico</p> <p>Muestras de ciegos</p>	6-16



<b>Examen Psicomotor de la primera infancia</b>	Áreas: Coordinación oculo-manual - -Coordinación dinámica - -Control postural - -Control del propio cuerpo - -Organización perceptiva - -Lenguaje - -Observación de la lateralidad Muestra de videntes.	2-5
<b>Examen Psicomotor de la segunda infancia</b>	Áreas: - Coordinación dinámica de manos - Coordinación dinámica general - Control postural - -Control segmentario - -Organización espacial - -Estructuración espacio-temporal - -Lateralidad - -Rapidez - -Conducta respiratoria Muestra de videntes.	6-11
<b>Esquema corporal y Entorno</b>	Áreas: conocimiento del propio cuerpo y del entorno. Ciegos y deficientes visuales	5-7
<b>Test de Hill de conceptos posicionales</b>	Áreas: posiciones en relación a los objetos y de los objetos entre sí	6-10
<b>PERSONALIDAD</b>		
<b>Test Evaluativo Multifactorial de adaptación infantil . Tamai</b>	Áreas: inadaptación personal, escolar y social Muestra de videntes	9-19
<b>Ttest de Role Playing</b>	Áreas: 39 situaciones de interacción social. Específica para deficientes visuales	Adolescentes
<b>Técnicas Sociométricas. Sociograma</b>	Áreas: estructura de los grupos. Elecciones o rechazos de los distintos miembros del grupo, en relación a una actividad supuesta	Niños y adultos
<b>Cuestionario de Asertividad</b>	Evalúa la conducta asertiva expresada por el grado de malestar experimentado en la situación.	Adolescentes / Adultos Videntes