



PROTOCOLO ESPECÍFICO DE TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE SIGNOS DE ALERTA

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN*:

(*) Se recomienda utilizar siempre la identificación asignada al crear el caso por la aplicación Aprende-ATDI

INDICADORES	OBSERVACIONES
Criterios diferenciales a tener en cuenta:	
<input type="checkbox"/> No evidencia ni diagnóstico de psicosis infantil, sordera grave, ni afasia.	
<input type="checkbox"/> Grave deterioro de las conductas sociales.	
<input type="checkbox"/> Retraso y alteración (desviación) en el área del lenguaje y la comunicación	
<input type="checkbox"/> Fenómenos ritualistas de persistencia al cambio.	
<input type="checkbox"/> Aparición antes de los tres años de vida.	
Indicadores esenciales:	
<input type="checkbox"/> Utiliza el lenguaje sin intención comunicativa.	
<input type="checkbox"/> Utiliza a las personas como objetos para lograr algo.	
<input type="checkbox"/> No utiliza contacto ocular en relaciones sociales.	
<input type="checkbox"/> No manifiesta conductas anticipatorias a ser cogido en brazos.	
<input type="checkbox"/> Tiene un lenguaje ecológico más allá de los cuatro años.	
<input type="checkbox"/> Realiza inversiones pronominales.	
Utiliza un habla monótona y carente de entonación.	
<input type="checkbox"/> Utiliza emisiones vocálicas para autoestimularse	
<input type="checkbox"/> Grita cuando quiere llamar la atención.	
<input type="checkbox"/> Usa palabras especiales creadas por él.	





<input type="checkbox"/> Balbucea o habla cuando está solo	
<input type="checkbox"/> No usa el gesto corporal apropiado a la situación.	
<input type="checkbox"/> No responde a los estímulos sensoriales, aunque en ocasiones su respuesta es de "hiper/sensibilidad" a sonidos y tacto.	
<input type="checkbox"/> No reacciona ante las respuestas emocionales de los demás (falta de empatía)	
<input type="checkbox"/> Presenta conductas estereotipadas y repetitivas en el juego	
<input type="checkbox"/> Se observan conductas ritualistas (memorizar matrículas, calendarios) y automotivadoras.	
<input type="checkbox"/> No busca besos y manifestaciones de cariño.	
<input type="checkbox"/> Se aísla en situaciones de juego colectivo.	
<input type="checkbox"/> No expresa afecto espontáneamente.	
<input type="checkbox"/> Se le observan vinculaciones tenaces a determinados objetos pidiéndolos reiteradamente.	
<input type="checkbox"/> Manifiesta inestabilidad emocional.	
<input type="checkbox"/> Tiene rabietas o respuestas incontroladas en ocasiones.	
<input type="checkbox"/> Se muestra tranquilo ante situaciones de peligro, y tiene miedo ante algo inofensivo.	
<input type="checkbox"/> No se observan actitudes y esfuerzos que indiquen una motivación de logro.	
<input type="checkbox"/> Los primeros signos aparecieron alrededor de los 18 meses.	
<input type="checkbox"/> Recibió atención temprana a su déficit antes de iniciar este protocolo.	
<input type="checkbox"/> Ha recibido estimulación del lenguaje.	
<input type="checkbox"/> No mantiene relaciones adecuadas con su entorno próximo.	

Conclusiones:

Este registro fue creado por los Centros Territoriales para Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad, de la Junta de Castilla la Mancha

