



FICHA, CUESTIONARIO BASE.

Señalar en la casilla correspondiente, adecuada en este alumno determinado. [si/no] [¿duda]

SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL:

- ☐ ☐ Tiene ocho años o mas.
- ☐ ☐ Tiene un retraso en la lectura de dos o más años.
- ☐ ☐ Su velocidad en lectura oral es inferior a 50/60 palabras por minuto.
- ☐ ☐ Comete errores frecuentes en la lectura (Omisiones, sustituciones, inversiones.).
- ☐ ☐ Su comprensión del texto es muy pobre.
- ☐ ☐ Capacidad intelectual normal o superior.
- ☐ ☐ No existe perturbación sensorial.

SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA:

- ☐ ☐ Presenta bajo rendimiento en el área lingüística.
- ☐ ☐ Tiene rendimiento bajo en estructuras lógico matemáticas.
- ☐ ☐ Presenta sincinesias (Movimientos involuntarios asociados).
- ☐ ☐ Rechaza la escuela. (Fracaso, fobia escolar, falta de motivación para el aprendizaje)
- ☐ ☐ Ansiedad y miedo ante la situaciones de lectura.
- ☐ ☐ Errores frecuentes en la escritura (omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones

FACTORES PREDISPONIENTES:

- ☐ ☐ Problemas de lateralidad.
- ☐ ☐ Diversas formas de dispedagogias (Método, maestro, etc).
- ☐ ☐ Detección más o menos pronta de su dificultades.
- ☐ ☐ No ha habido una orientación educativa adecuada para la rehabilitación de sus dificultades.





- [] [¿] Aprendizaje precoz de la lectoescritura.
- [] [¿] Han existido o existen alteraciones del lenguaje (Dislalias, bajo nivel de vocabulario, pobreza expresiva).
- [] [¿] Entorno familiar desfavorable.
- [] [¿] Existencia de algún caso similar en la familia.
- [] [¿] Su esquema corporal no es adecuado a su edad.
- [] [¿] Dificultades de concentración o atención.
- [] [¿] Problemas de escolaridad (absentismo, hospitalizaciones, cambios de colegio, escolaridad insuficiente).

DIFERENCIALES:

- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de Retraso mental.
- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de trastorno neurológico.
- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de problemas de audición.
- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de defectos de visión.

CRITERIOS:

- [] [¿] Deterioro importante de la lectura para extraer de los signos escritos o impresos un significado.
- [] [¿] El rendimiento en la lectura es notablemente menor del esperado, dada su escolarización y el rendimiento general en otras áreas.

OTRAS CARACTERÍSTICAS:

Documento base: TRASTORNOS EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA LECTURA Guía de detección y encuadre.
<http://lauretasocdealcoi.wordpress.com/usuarios.multimania.es/maestrosayl/Temas/Alt.LenguajeLogopedia.doc>

