



CUESTIONARIO BASE:

- Cuestionario de signos de alerta.

SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL

- ☐ ☐ Tiene ocho años o mas.
- ☐ ☐ Tiene un retraso en la lectura de dos o más años.
- ☐ ☐ Su velocidad en lectura oral es inferior a 50/60 palabras por minuto.
- ☐ ☐ Comete errores frecuentes en la lectura (Omisiones, sustituciones, inversiones.).
- ☐ ☐ Su comprensión del texto es muy pobre.
- ☐ ☐ Capacidad intelectual normal o superior.
- ☐ ☐ No existe perturbación sensorial.

SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA

- ☐ ☐ Presenta bajo rendimiento en el área lingüística.
- ☐ ☐ Tiene rendimiento bajo en estructuras lógico matemáticas.
- ☐ ☐ Presenta sincinesias (Movimientos involuntarios asociados).
- ☐ ☐ Rechaza la escuela. (Fracaso, fobia escolar, falta de motivación para el aprendizaje)
- ☐ ☐ Ansiedad y miedo ante la situaciones de lectura.
- ☐ ☐ Errores frecuentes en la escritura (omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones

FACTORES PREDISPONIENTES

- ☐ ☐ Problemas de lateralidad.
- ☐ ☐ Diversas formas de dispedagogias (Método, maestro, etc).
- ☐ ☐ Detección más o menos pronta de su dificultades.
- ☐ ☐ No ha habido una orientación educativa adecuada para la rehabilitación de sus dificultades.
- ☐ ☐ Aprendizaje precoz de la lectoescritura.
- ☐ ☐ Han existido o existen alteraciones del lenguaje (Dislalias, bajo nivel de vocabulario, pobreza expresiva).
- ☐ ☐ Entorno familiar desfavorable.
- ☐ ☐ Existencia de algún caso similar en la familia.
- ☐ ☐ Su esquema corporal no es adecuado a su edad.
- ☐ ☐ Dificultades de concentración o atención.
- ☐ ☐ Problemas de escolaridad (absentismo, hospitalizaciones, cambios de colegio, escolaridad insuficiente).





DIFERENCIALES

- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de Retraso mental.
- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de trastorno neurológico.
- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de problemas de audición.
- [] [¿] No existe diagnóstico ni evidencia de defectos de visión.

CRITERIOS

- [] [¿] Deterioro importante de la lectura para extraer de los signos escritos o impresos un significado.
- [] [¿] El rendimiento en la lectura es notablemente menor del esperado, dada su escolarización y el rendimiento general en otras áreas.

Documentos base tomados de:

<http://usuarios.multimania.es/maestrosayl/Temas/Alt.LenguajeLogopedia.doc>
<http://almez.pntic.mec.es/~rrubio1/taller1/fichas/lectura-ficha.html>

