



FICHA CUESTIONARIO BASE

FICHA Señalar en la casilla correspondiente, adecuada en este alumno determinado. [si/no] [¿duda]	SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Aparecen repeticiones cortas, sin ninguna tensión y ante presión ambiental. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Aparecen sonidos o sílabas prolongados durante unos segundos. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Se percibe tensión en la musculatura facial durante las repeticiones y/o prolongaciones. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Hay tensión en la musculatura del resto del cuerpo durante las repeticiones y/o prolongaciones. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Hace repetidos esfuerzos para decir algunas palabras. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Aparecen pausas, bloqueos, ruidos innecesarios o anómalos. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Los bloqueos se acompañan de movimientos faciales o de otras partes del cuerpo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] La falta de fluidez varía de una situación a otra.
	SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Es consciente el niño de sus errores de fluidez verbal. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Percibe algunas veces sus bloqueos y/o repeticiones. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Conceptualiza sus dificultades como tartamudeo o problema. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Intenta evitar el tartamudeo ensayando soluciones inadecuadas. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Intenta hablar más tiempo sin pararse. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Hace fuerza con los músculos de la garganta para hablar. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Intenta la repetición de las palabras anteriores para decir la bloqueada. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Intenta prolongar el sonido en el que se ha producido el bloqueo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Utiliza paradas y arranques al empezar a hablar, muletillas para llenar vacíos, sustituye palabras. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Aparecen tics (parpadeo, temblor labial, sacudir la cabeza, respiratorios) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Tartamudea siempre ante unas letras sílabas o palabras determinadas. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Tartamudea siempre ante alguna situación, persona u objeto determinado. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> [¿] Evita palabras, personas y/o situaciones, ante las que manifiesta una gran ansiedad





	FACTORES PREDISPONIENTES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Falta de fluidez al empezar a hablar. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Modelos familiares que tartamudean o hablan muy rápido. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ambiente familiar autoritario o con alta motivación de logros. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Padres preocupados excesivamente por los errores de fluidez y por como habla. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Modelos lingüísticos inadecuados (no respetan turnos, se adelantan a lo que el niño va a decir.) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Han hecho comentarios negativos a cerca de la forma de hablar del niño delante de él. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Corrigen constantemente los errores de fluidez del niño. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aconsejan al niño diciéndole "tranquilízate, respira, habla despacio, relájate..." <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Existía un trastorno del desarrollo en la articulación. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Existía un trastorno del desarrollo en el lenguaje expresivo.
	DIFERENCIALES	
	CRITERIOS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se descartan problemas orgánicos orofonatorios, neurológicos y de audición. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Hay evidentes repeticiones o prolongaciones frecuentes de los sonidos o las sílabas. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Esas repeticiones, prolongaciones y/o bloqueos dificultan notablemente la fluidez del habla. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tiene más de 5/6 años, y sus errores no son propios de los niños de su edad.
	OTRAS CARACTERÍSTICAS	

