

NO ESTAMOS SEGUROS SI LA TARTAMUDEZ NACE, PERO SÍ DE QUE SE HACE.

**POR ESO DEBEMOS ENSEÑARLES CON NUESTRA ACTITUD Y NUESTRO LENGUAJE.**

- Crear clima de seguridad y comprensión con un ambiente relajado.
- Escucharle siempre hasta que acaben sus frases.
- Hablarles frecuentemente; con claridad y articulando bien las palabras.
- Enseñarles:
  - Vocabulario.
  - A canalizar su tensión, respirando y cambiando de postura.
  - A compartir habilidades sociales: mirada, sonrisa, guiños...
  - Lentificar su ritmo, hablando como las tortugas o los caracoles,...
  - Dramatizaciones, poesías, canciones.
- No provocar situaciones de tensión en el ambiente escolar y/o familiar.
- No manifestar ansiedad al escucharle.
- No burlarse ni reírles.
- No hablarles con rapidez.
- No hacerles repetir cuando han tartamudeado.
- No obligarles a expresarse en voz alta en situaciones que le creen tensión o ansiedad.
- No tener actitudes sobreprotectoras.

Documento adaptado del original:

### Logopedas de los Equipos de Orientación de Málaga



*Colegio San Gregorio -  
Ntra. Sra. de La Compasión*

**HH. MENESIANOS**  
Paseo del Soto, 2  
34800 AGUILAR DE CAMPOO  
(Palencia)

Teléfono: 979 12 28 78

Mail: sangregorio@menesianosaguilar.net



Documentos Informativos

Programa Aprende - ATDI

**DISFEMIA (TARTAMUDEZ)**

Centros, profesionales y familias

### DISFEMIA (TARTAMUDEZ)

¿HAS OIDO ALGUNA VEZ A ALGUIEN QUE SE "ATASCA" HABLANDO?



Ese "bloqueo" es una falta de ritmo en el habla, que afecta a la fluidez del mensaje y dificulta la comunicación.

**Departamento de Orientación**

## ...SE CONOCE CON EL NOMBRE DE TARTAMUDEZ O DISFEMIA.

Se manifiesta con alteraciones...

### ...DEL HABLA:

- Repetición de una sílaba o grupo de sílabas durante la emisión de la frase. (Disfemia clónica).
- Interrupción total del habla al principio de la emisión, produciéndose al final una salida repentina de la emisión. (Disfemia tónica).
- Una mezcla de las dos. (Disfemia mixta).



### QUÉ HACER ANTE UNA SITUACIÓN DE BLOQUEO:

- Ignorarla.
- Relajar la tensión cambiando la postura y agachándose el adulto a la postura del niño.
- Pedirle que repita lo expresado alegando que no se le ha oído por estar sordo, despistado, distraído,
- Mostrar deseo de ayudarles, interesándose verdaderamente por sus expresiones.
- No cortar nunca la comunicación.

### ...LINGÜÍSTICAS:

- Alteraciones articulatorias. Omisión y/o sustitución de unos sonidos por otros. Ejemplo: L por D (lelo en vez de dedo).
- Muletillas: ...pues...,...esto...,...mm...
- Utilización de sinónimos. Los utiliza por las palabras que se bloquea. Papá y mamá por padres.
- Trastornos de la voz. Voz baja, tensa, entonación monótona,...
- Errores prosódicos: Pausas y cortes en el habla que dificultan la comprensión de lo que nos quieren decir.



### ... CORPORALES:

- Movimientos de :
  - Cabeza
  - Manos
  - Brazos
  - Tronco
  - Pies
- Tensión muscular:
  - Tics
  - Espasmos
  - Rigidez

Enrojecimiento

Sudoración

Palidez

### ... CONDUCTUALES

- Mutismo
- Inhibición
- Retraimiento
- Miedo a hablar
- Angustia y/o ansiedad

