



CUESTIONARIO PARA TUTORES Y TUTORAS

Cuestionario para la detección de los alumnos y alumnas con posible sobredotación intelectual

Caso n°:

Fecha de nacimiento:

Nivel:

Ciclo:

Edad:

Etapas:

Centro educativo:

Responda a las siguientes preguntas señalando con un aspa (X) la letra que se ajuste a lo que observa en este alumno/a, teniendo en cuenta, para ello, las siguientes claves:

A: Siempre

B: Frecuentemente

C: A veces

D: Sólo en alguna ocasión

E: Nunca.

1 Comprende con mucha facilidad la información que se le facilita.

A B C D E

2 Se expresa con estructuras lingüísticas complejas y utilizando un vocabulario avanzado para su edad.

A B C D E

3 Cuando está interesado/a, aprende con facilidad y rapidez.

A B C D E

4 Memoriza, fácilmente, poesías y canciones con gran contenido de palabras.

A B C D E

5 Es capaz de recordar con facilidad, puntos de referencia espacial y caminos para regresar a lugares familiares.

A B C D E

6 Le resulta fácil recordar, con mucho detalle y precisión, aquello que se le explica o ha oído.

A B C D E

7 Es muy perfeccionista.

A B C D E

8 Tiende a exigirse demasiado. Le gusta tener éxito y si no puede alcanzar sus propios objetivos, suele frustrarse.

A B C D E

9 Sorprende por la cantidad de hechos que conoce, teniendo en cuenta su edad.

A B C D E

10 Se aburre fácilmente con las tareas rutinarias o repetitivas.

A B C D E

11 Se divierte ordenando, catalogando y clasificando cosas.

A B C D E

12 Entiende ideas abstractas y conceptos complicados para su edad.

A B C D E





- | | |
|--|-----------|
| 13 Es observador/a, agudo/a y despierto/a. Percibe con facilidad pequeños cambios en las personas o en la posición de las cosas. | A B C D E |
| 14 En su tiempo libre, le gusta realizar tareas seleccionadas por sí mismo/a. | A B C D E |
| 15 Es constante en la realización de actividades que le interesan y raramente las deja inacabadas. | A B C D E |
| 16 Es innovador/a y original en sus respuestas a preguntas abiertas. | A B C D E |
| 17 Muestra un rendimiento especialmente bueno, en una o más áreas académicas. | A B C D E |
| 18 Posee una gran sensibilidad emocional. Se preocupa de todo aquello que esté relacionado con la moralidad y la justicia. | A B C D E |
| 19 Es capaz de plantear problemas y solucionarlos con ingenio, sobre todo si no están relacionados con las materias académicas. | A B C D E |
| 20 Es mucho más eficaz cuando realiza una tarea de forma individual y se marca sus propias pautas. | A B C D E |
| 21 Está especialmente bien dotado de "triquiñuelas" y formas inusuales de resolver los problemas. | A B C D E |
| 22 Tiene una gran curiosidad y desarrolla conductas manipulativas en su continua exploración del entorno. | A B C D E |
| 23 Mantiene un alto grado de cooperación cuando trabaja con el profesor/a o con otros adultos. | A B C D E |
| 24 En ocasiones, desarrolla actitudes negativas hacia el centro educativo y/o hacia algunos profesores/as. | A B C D E |
| 25 Con frecuencia se queda absorto/a en sus pensamientos. | A B C D E |
| 26 Se muestra amigable con los alumnos/as mayores. Busca, deliberadamente, su compañía y suele ser aceptado/a por ellos/as. | A B C D E |
| 27 Busca y prefiere la compañía de los adultos. | A B C D E |
| 28 Puede influir en los demás para que adopten un determinado punto de vista o realicen actividades concretas. | A B C D E |
| 29 Soporta bien las responsabilidades. | A B C D E |
| 30 La familia manifiesta que presenta o ha presentado comportamientos y actitudes muy avanzados para su edad. | A B C D E |

Observaciones:

Los tutores o tutoras cumplimentarán este cuestionario cuando estimen que alguno de sus alumnos o alumnas pudieran tener sobredotación intelectual. Tras su valoración, pondrán el caso en conocimiento del Departamento de Orientación.

Documento Base: Cuestionario obtenido de la Guía para la atención educativa a los alumnos y alumnas con sobredotación intelectual. Junta de Andalucía

