

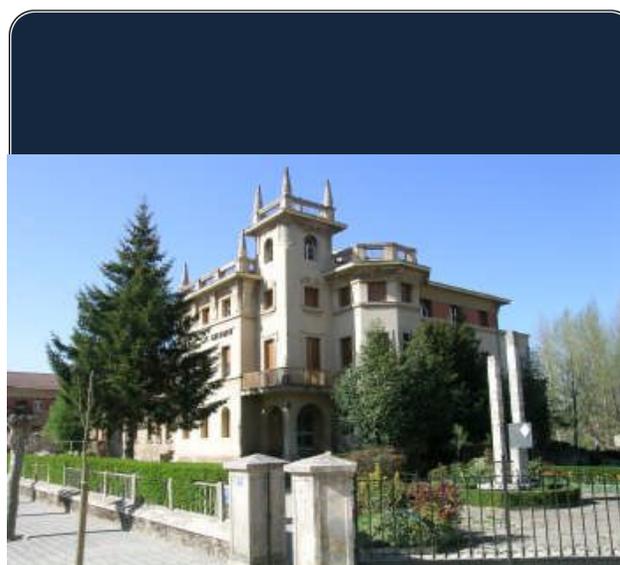
# TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO

Se trata de una categoría residual que se usará para aquellos trastornos que se ajustan a la descripción general de trastornos generalizados del desarrollo pero no cumplen los criterios de un trastorno generalizado del desarrollo específico, esquizofrenia, trastorno esquizotípico de la personalidad o trastorno de la personalidad por evitación.

Documento adaptado del original:

## CREENA

<http://centros.educacion.navarra.es/creena/008psiquicos/trastornosG.htm>



*Colegio San Gregorio -  
Ntra. Sra. de La Compasión*

HH. MENESIANOS  
Paseo del Soto, 2  
34800 AGUILAR DE CAMPOO  
(Palencia)

Teléfono: 979 12 28 78

Mail: [sangregorio@menesianosaguilar.net](mailto:sangregorio@menesianosaguilar.net)



Centros, profesionales y familias

# TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO



Departamento de Orientación

## **TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO.**

### **No es un trastorno autista.**

El trastorno autista se caracteriza porque presenta un desarrollo muy limitado de actividades e intereses. Las manifestaciones del trastorno varían mucho en función del nivel de desarrollo y de la edad cronológica del sujeto. Las carencias de la interacción social son importantes y se prolongan en el tiempo. También destaca la alteración en el proceso de la comunicación, que afecta tanto a las habilidades verbales como las no verbales. Puede producirse un retraso del desarrollo del lenguaje hablado o incluso su ausencia total. La alteración debe manifestarse antes de los 3 años de edad por retraso o funcionamiento anormal en por lo menos una de las siguientes áreas: interacción social, lenguaje tal como se utiliza en la comunicación social o juego simbólico o imaginativo. En la mayor parte de los casos existe un diagnóstico asociado de retraso mental.

### **No es un trastorno de Rett.**

En este trastorno van surgiendo una serie de alteraciones específicas después de un período de funcionamiento normal y tras el

nacimiento. Dichas alteraciones dan lugar a un patrón característico de desaceleración del crecimiento craneal, pérdida de habilidades manuales intencionales previamente adquiridas y aparición de una marcha y unos movimientos del tronco mal coordinados.

Además están afectados el desarrollo del lenguaje expresivo y receptivo.

El trastorno de Rett tiene su inicio antes de los 4 años de edad, habitualmente durante el primero o segundo año de vida. Generalmente se asocia a retraso mental grave o profundo y es más representativo en mujeres, mientras que el trastorno desintegrativo infantil y el trastorno de Asperger parecen ser más frecuentes en varones.

### **No es un trastorno desintegrativo infantil**

La variable más significativa de este trastorno es la regresión que se produce en diversas áreas de desarrollo tras un período aparentemente normalizado de al menos dos años. Este criterio de normalidad se manifiesta en una comunicación verbal y no verbal, unas relaciones sociales, un juego y un comportamiento adaptativo apropiados a la edad tras los primeros 2 años de vida. Posteriormente y antes de los 10 años de edad, el niño experimenta una pérdida de habilidades adquiridas anteriormente, por lo

menos en dos de las siguientes áreas: lenguaje expresivo o receptivo, habilidades sociales o comportamiento adaptativo, control vesical o intestinal, juego o habilidades motoras. El trastorno desintegrativo infantil suele asociarse a retraso mental grave.

### **No es un trastorno de Asperger.**

Prevalece una alteración grave y persistente de la interacción social y el desarrollo de patrones del comportamiento, intereses y actividades restrictivas y repetitivos. En contraste con el trastorno autista, no existen retrasos del lenguaje significativos (p. ej., se utilizan palabras simples a los 2 años de edad y frases comunicativas a los 3 años de edad).

Además, no se observan retrasos importantes del desarrollo intelectual ni en el desarrollo de habilidades de autoayuda propias de la edad del sujeto, comportamiento adaptativo (distinto de la interacción social) y curiosidad acerca del ambiente que le rodea. El trastorno de Asperger parece tener un inicio algo posterior al del trastorno autista, o por lo menos es reconocido algo después.