



SINTOMATOLOGÍA:

- Tiene 8 años y presenta dificultades para la adquisición de la lectura
- Tiene una velocidad muy baja en la lectura (inferior a 50/60 palabras por minuto).
- Presenta errores frecuentes en la lectura como: omisiones, sustituciones, inversiones, etc.
- Está escolarizado desde los tres años y no tiene perturbaciones orgánico-sensoriales que le impidan dicha adquisición
- Con inteligencia media.
- Estas dificultades son de carácter duradero.

SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL:

- Encuadramos en esta categoría a alumnos, desde los ocho años, que presenten dificultad para la adquisición de la lectura o en el intento de dominar esta técnica, manifestando: Una baja velocidad en lectura oral (inferior a 50/60 palabras por minuto), errores frecuentes (omisiones, sustituciones, inversiones), retraso lector (superior a dos años) y un pobre nivel de comprensión lectora.
- Estos alumnos deben estar normalmente escolarizados, sin perturbaciones orgánico-sensoriales (que estén implicadas en el proceso lector) y con inteligencia media, a la hora de aprender a leer o en el desarrollo de la técnica.
- Estas dificultades han de ser de carácter duradero en uno o varios aspectos concretos del proceso lector.

SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA:

- Las dificultades para la adquisición y desarrollo de la lectura interactúan con otras alteraciones asociadas o vinculadas, como las siguientes:
 - Retraso fundamentalmente en el área lingüística, que puede complicarse con fracaso escolar, fobia escolar.
 - Ansiedad elevada ante situaciones de lectura, que a su vez le producen errores de fluencia (atacos) y en definitiva le llevan al fracaso, sobretudo en situaciones como la lectura en voz alta ante los compañeros.
- Errores ortográficos y alteraciones frecuentes en la escritura (omisiones, sustituciones, adiciones e inversiones).

Documentos base tomados de:
<http://usuarios.multimania.es/maestrosayl/Temas/Alt.LenguajeLogopedia.doc>.
<http://almez.pntic.mec.es/~rrubio1/taller1/fichas/lectura-ficha.html>

