



Técnicas para la evaluación de alumnos con Altas Capacidades

ÁMBITOS DE VALORACIÓN	PRUEBAS
Inteligencia	<ul style="list-style-type: none"> - WISC R y/o Mc CARTHY - Escala de Inteligencia Stanford-Binet (Terman-Merrill, Forma L-M) - Test de factor "g" de Cattell (Escala 2, Forma Ay B) - BENDER - DSM-IV-R 299.0 - Matrices progresivas de Raven, Escala Color (Revisada).
Detección precoz	<ul style="list-style-type: none"> - Test de Screening para la identificación temprana de niños con sobredotación intelectual (Benito, Y. Y Moro, J.)
Percepción y memoria visual y habilidades visoconstructivas	<ul style="list-style-type: none"> - Test de Retención Visual de Benton (Administración A, Forma C).
Creatividad	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de creatividad de Renzulli-Hartman - CREA , Inteligencia creativa (TEA) - Test de Wallach y Kogan - SALUSTIANO DE LA TORRE. - ESCALA DE RENZULLI: características de alumnos brillantes - Khatena-Torrance Creative Perception Inventory (Khatena y Torrance, 1976) - Test de pensamiento creativo de Torrance, 1966 Torrance Tests of Creative Thinking) - GATES: Escala de evaluación de superdotados - PIC. Prueba de imaginación creativa (Teresa Artola).TEA.
Rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - PEABODY. Test de vocabulario en imágenes - Test de Aptitudes Escolares, TEA-1 o cualquier otras existentes en el mercado.
Personalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de personalidad infantil. CPQ

Inspección Provincial de Educación. 13071-CIUDAD REAL

