



ANEXO II

INFORME DE NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CASO Nº*:			
F. nacimiento		Edad	
Nº hermanos		Lugar que ocupa	
Tiene Padre / tutor legal			
Tiene Madre / tutora legal			
Etapas	<input type="checkbox"/> E. Primaria <input type="checkbox"/> E.S.O		Curso

Alumnado de incorporación tardía				
Nacionalidad		Lengua de origen		
Fecha de llegada a España		Fecha de alta en el Centro		
Escolarizado en su país de origen			<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI	Años de escolarización :

DEL CENTRO:				
Código de centro				
Dirección				
Localidad			C. Postal	
Teléfono		Fax		Correo electrónico
Tutor/a				

2.- INDICADORES DEL INFORME

Solicitado por:		
<input type="checkbox"/> Primer Informe	<input type="checkbox"/> Revisión	
Situación tipo:		
Incorporación tardía en el sistema educativo:		
<input type="checkbox"/> Desconocimiento lengua castellana	<input type="checkbox"/> Desfase curricular	
Situación de desventaja socioeducativa (especificar):		

Profesorado implicado, según el caso, y acciones que debe realizar:		
<input type="checkbox"/> Tutor/a		
<input type="checkbox"/> Orientador/a		
<input type="checkbox"/> P.T. de Servicios a la Comunidad		
<input type="checkbox"/> Maestro/a de Compensatoria		
<input type="checkbox"/> Otros (especificar)		

***Se recomienda utilizar siempre la identificación asignada al crear el caso por la aplicación Aprende ATDI**





3.- VALORACIÓN DE LAS CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y DE CONTEXTO

HISTORIA ESCOLAR:

ESCOLARIZACIÓN PREVIA (dos últimos cursos)

CURSOS ACADÉMICOS (en otros centros)	CENTRO	LOCALIDAD	ETAPA	CURSO
Medidas adoptadas:	<input type="checkbox"/> Repetición de curso <input type="checkbox"/> Refuerzo/apoyo en áreas instrumentales <input type="checkbox"/> Programas específicos(especificar):			

Alumnado de incorporación tardía (características del sistema educativo de su país de procedencia y posible concordancia con el sistema educativo español)

ESCOLARIZACIÓN ACTUAL

Medidas adoptadas (especificar):

☐ Escolarización irregular ☐ Absentismo escolar ☐ Riesgo de abandono escolar temprano

Grado de desarrollo general (indicar sólo aquellos datos relevantes para la incorporación a un grupo específico o aula de compensatoria: condiciones personales de desventaja, nivel de relación y adaptación social, estilo de aprendizaje, capacidad de atención, ritmo de aprendizaje...)

Nivel de Competencia Curricular (Según normativa vigente) - Valorar y reflejar de forma individual cada una de las áreas o materias determinando el nivel o curso donde se encuentra su base de aprendizaje

CONTEXTO ESCOLAR (indicar sólo aquellos aspectos relevantes para la intervención educativa)




CONTEXTO SOCIO-FAMILIAR (señalar los rasgos significativos que puedan influir en el alumno)

--

OBSERVACIONES

--

4.- NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Desfase curricular significativo de dos o más cursos entre su nivel de competencia curricular y el nivel en el que está escolarizado en Lengua y Matemáticas	<input type="checkbox"/>
Desfase curricular significativo de dos o más cursos entre su nivel de competencia curricular y el nivel en el que está escolarizado en las demás áreas	<input type="checkbox"/>
Desconocimiento de la lengua castellana	<input type="checkbox"/>

CATEGORIZACIÓN (A efectos operativos, en la cumplimentación de este apartado se utilizará la clasificación establecida en el fichero de la aplicación informática ATDI)

Grupo principal:

Tipología:

Categoría:

Grupo secundario:

Tipología:

Categoría:





5.- ORIENTACIONES PARA LA RESPUESTA EDUCATIVA

DETERMINACIÓN DE MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

Precisa de medidas de compensación educativa

☐ NO

☐ SI (completar los siguientes apartados):

Precisa actividades de apoyo dirigidas a mejorar el manejo de la lengua vehicular en el proceso de enseñanza

☐

Precisa establecer protocolo individualizado para reducir el nivel de absentismo escolar favoreciendo la continuidad y regularidad de la escolarización

☐

Precisa de otras actividades que contribuyan a dar respuesta a las necesidades de compensación educativa

☐ Actividades de refuerzo dirigidas a mejorar los hábitos de trabajo y motivación

☐ Actividades de refuerzo para mejorar su integración socioafectiva en el grupo/aula

☐ Otros (especificar):

☐

Áreas o materias en las que recibirá apoyo específico

Profesionales implicados

☐ Tutor/a

☐ Maestro/a de compensatoria

☐ Orientador/a (asesoramiento)

☐ Profesor/a Técnico de Servicios a la Comunidad

☐ Otros (especificar):

PROGRAMAS EDUCATIVOS Y AYUDAS QUE ACTUALMENTE RECIBE EL ALUMNO/A

Programas educativos

☐ Ninguno

☐ Programa PROA

☐ Programa Absentismo Escolar

☐ Programas de Centro (Animación a la lectura, Plan de Acogida, Habilidades Sociales...)

☐ Otros (indicar)

Programas de ayudas

☐ Transporte escolar

☐ Libros de texto

☐ Comedor escolar

☐ Otros (especificar):




6.- PLAN DE INTERVENCIÓN

Horario de apoyo						
Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1º						
2º						
3º						
4º						
5º						
6º						
Objetivos (relacionados, según corresponda, con el desfase curricular, aprendizaje de la lengua castellana...)						
Estrategias metodológicas y organizativas						
Seguimiento y revisión de la respuesta educativa						
Periodos de coordinación			Responsables			
Otros aspectos a considerar (especificar)						

7.- ORIENTACIONES A LA FAMILIA

--

En a de de

VºBº del Director

Sello
del Centro

Nombre y Firma del
tutor

LOS DATOS DE ESTE INFORME SON Estrictamente CONFIDENCIALES Y SU FINALIDAD ES AJUSTAR LA AYUDA PEDAGÓGICA A LAS NECESIDADES DEL ALUMNO/A. EL PRESENTE INFORME SERÁ REVISADO AL FINALIZAR CADA CICLO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y AL CAMBIO CURSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. LOS DATOS QUE SUPONGAN UNA ACTUALIZACIÓN O CAMBIO DE VALORACIÓN SUSTITUYEN A LOS REGISTRADOS EN INFORMES ANTERIORES, PROCEDIENDO EL CENTRO A SU SUSTITUCIÓN. EL INFORME VIGENTE DEBE PERMANECER EN EL EXPEDIENTE DEL ALUMNO DURANTE SU ESCOLARIDAD Y SER REMITIDO JUNTO CON ESTE EN CASO DE TRASLADO OFICIAL DE CENTRO ESCOLAR

